

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования



Л.В. Золотарева

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №9»
Л.В. Потапова



Приказ от 29.08.2023г. № ____
Принят на педагогическом совете
протокол №1 от « 29 » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны

2023

С. Потапова

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ «Средняя школа №9» на 2023/24 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя школа № 9».

Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность.

Структура учебного плана: обязательная часть (федеральный компонент), часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: Мир природы и

человека, Ручной труд.

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Ручной труд» с 1 по 4 класс в объёме 2-х часов в 1-м классе, 1 часа во 2-4 –х классах.

Обязательны для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция в 1-4 классах по 3 часа, коррекционные занятия с психологом на развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4-х классах 2 часа. На ритмику отведен 1 час в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность представлена общекультурным направлением – «Разговоры о важном» - 1 час, социальным направлением «Орлята России» - 1 час, спортивным направлением – курс ЛФК – 1 час, познавательным направлением – «Смысловое чтение»- 1 час в неделю.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 2-4 классах предусмотрено из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Директор школы

Л.В. Потапова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя школа №9»

_____ Л.В.Потапова

«29» августа 2023г

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		20	19	19	19	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		1	1	1	1	4
Родной язык (татарский/русский)			2	2	2	6
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	логопедические занятия	3	3	3	3	12
	ритмика	1	1	1	1	4
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность:	<i>Социальное направление «Орлята России»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Общекультурное направление «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Спортивное направление «ЛФК»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Познавательное направление «Смысловое чтение»</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО		31	30	30	30	121

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ «Средняя школа №9» на 2023/24 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя школа № 9».

Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность.

Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 5-9 классы, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме 2-х испытаний: 1 - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; 2 – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об образовании.

Структура учебного плана: обязательная часть (федеральный компонент), часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной

отсталостью. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: природоведение (5-6 кл.), мир истории (6 кл.), основы социальной жизни (5-9 кл.)

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Профильный труд» с 5 по 9 класс по направлению швейное дело (девочки), столярное дело (мальчики).

Обязательны для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция в 5- 9 классах по 2 часа, психологический практикум в 5-9-х классах 2 часа. На коррекционно-развивающие занятия по математике отведено 2 часа. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах предусмотрено из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5,6 классах 1 час на родной язык, 1 час – родная литература, в 7-9 классах 1 час на родной язык согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Директор школы

Л.В.Потапова

Утверждаю
 Директор МБОУ «Средняя школа №9»
 _____ Л.В. Потапова
 «29» августа 2023г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 Класс	8 Класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Количество часов в неделю		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	1	1	1	5

Родная литература		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающий курс «Практикум по математике»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Деловое письмо»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	<i>Социальное направление «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Спортивное направление («ЛФК»)</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Общекультурное направление «Найди свой путь» (профориентация)</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Познавательное направление «Смысловое чтение»</i>	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Средняя школа №9»
 _____ Л.В. Потапова
 «_29_» августа 2023г.

**Формы промежуточной аттестации
 для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 в 2023/2024 учебном году
 МБОУ «Средняя школа №9»**

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КС	ГО/КС	ГО/КУ	ГО/КУ
Чтение	РТ	ГО/РТ	ГО/РТ	ГО/РТ
Речевая практика	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир природы и человека	РТ	ГО/РТ	ГО/РТ	ГО/РТ
Музыка	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР
Ручной труд	ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР
Адаптивная физическая культура	ПР	ГО/ПР	ГО /ПР	ГО/ ПР
Родной язык	КС	ГО/КС	ГО/КУ	ГО/КУ
Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО/ РТ	ГО/ РТ	ГО/ РТ

Предмет	Классы									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родная литература	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	-	-	-	-
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Природоведение	ГО	ПР	ГО	ПР	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Основы социальной жизни	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
География	-	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Мир истории	-	-	ГО	ПР	-	-	-	-	-	-
История отечества	-	-	-	-	ГО	ПР	ГО	РТ	ГО	РТ
Музыка	ГО	Т	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО	Т	-	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Профильный труд	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

КС – контрольное списывание

ПР - практическая работа

ГО - годовая оценка

РТ – работа с текстом

КУ – контрольные упражнения